ОБРАЗЕЦ!

###### Методическая практика в ДОУ

# ДНЕВНИК

Студентки (Ф.И.О.)

Группа 18ДП

Сроки практики (3 недели)

База практики (название ДОУ)

Адрес ДОУ

**Область применения программы методической практики**

В ходе методической практики у студентов формируется представление о деятельности педагогических работников ДОУ, формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**Цели и задачи программы методической практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики производственного обучения должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
* участия в создании предметно-развивающей среды;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
* оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

* анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
* определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
* осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
* адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
* создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Документация по практике

1. Дневник педагогической практики.

3. Отчет о практике.

4. Материалы по наблюдению методической работы воспитателей (содержание семинаров, консультаций, деловых игр и др.).

5. Материалы планирования образовательной работы с дошкольниками.

По завершению практики студенты предоставляют отчетную документацию, оценка – дифференцированный зачет. Виды работ соответствуют требованиям «уметь», «иметь практический опыт» с ориентацией на компетенцию.

**План методической практики (временной режим занятий)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Дата | | Время практики | Место практики, мероприятие |
| **1. Учебная практика** | | | | |
| 1 день |  | | с 8:00 по 16:00 | 1. Знакомство с годовым планом работы ДОО. Беседа со старшим воспитателем об основных направлениях деятельности педагогического совета ДОУ, основных направлениях методической работы ДОУ.  2. Изучение и анализ основной образовательной программы ДОУ.  3. Изучение обеспечения информационной открытости деятельности ДОО |
| 2 день |  | | с 9:00 по 12:00 | 1. Беседа с методистом районного отдела образования о целях и задачах работы, формах взаимодействия с ОО.  2. Методический кабинет в дошкольной образовательной организации. Анализ требований к методической работе воспитателя. |
| 3 день |  | | с 8:00 по 12:00 | Изучение педагогического портфолио личных достижений воспитателя. |
| 4 день |  | | с 8:00 по 16:00 | Составление плана самообразования. |
| 5 день |  | | с 8:00 по 15:00 | Беседа со старшим воспитателем и анализ материалов обобщения опыта. |
| **2 . Производственная практика** | | | | |
| 1 день | |  | с 8:00 по 16:00 | Наблюдение и анализ одной из форм методической работы (консультация, семинар, практикум, открытый показ, круглый стол, смотр-конкурс и т.п.) |
| 2 день | |  | с 9:00 по 12:00 | Анализ тематики заседаний педсоветов (по годовому плану) и материалов одного из них (протокол, тематическое выступление, форма организации, решения). |
| 3 день | |  | с 8:00 по 12:00 | Изучение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада принципам построения. |
| 4 день | |  | с 8:00 по 16:00 | Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада. (возраст детей по выбору студента) |
| 5 день | |  | с 8:00 по 15:00 | Анализ рабочей программы воспитателя группы. Анализ методического комплекта и дидактических пособий для образовательной деятельности воспитателя в группе детского сада. |
| 6 день | |  | с 8:00 по 16:00 | Участие студента в проведении одной из форм методической работы. |
| 7 день | |  | с 9:00 по 12:00 | Анализ календарно-тематического планирования. |
| 8 день | |  | с 8:00 по 12:00 | Разработка плана образовательной работы на день с учетом особенностей возраста и отдельных воспитанников. |
| 9 день | |  | с 8:00 по 16:00 | Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми с использованием современных образовательных технологий. |
| 10 день | |  | с 8:00 по 15:00 | Составление описательной характеристики педагогической технологии. |