****

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области»**

**Содержание**

**1. Аналитическая часть**

1.1Общая характеристика образовательного учреждения

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.3 Оценка системы управления организацией

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.6 Оценка кадрового обеспечения.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.8 Оценка материально-технической базы.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации** в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**1. Аналитическая часть**

***1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.***

* Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» п. Чернянка Белгородской области»
* Адрес: юридический 309560 Белгородская область п. Чернянка, улица Ленина, 82

 фактический 309560 Белгородская область п. Чернянка, улица Ленина, 82

* Телефон 8(47232) 5-54-39
* e-mail kolokolchik.dou@yandex.ru
* Устав принят 20.06.2017г., утвержден 11.07.2017г., 27.02.2023 в Устав внесены изменения
* Учредитель Администрация муниципального района «Чернянский район Белгородской области»
* Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002233968, 18 октября 1995 г., 3119002226
* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 №002233962, 15.12.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области, 1023101267970
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 №0000371 регистрационный номер 5823 от 18.06.2013 г, выданной департаментом образования Белгородской области.
* Свидетельство о государственной аккредитации АА 155276 №1736, 8.11. 2005г., выдано управлением образования и науки Белгородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области» введено в эксплуатацию в 1980 году. В период с июня 2019 года по май 2020 года учреждение было закрыто на капитальный ремонт.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы, вертикальное озеленение, экологическая тропа.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ №1 и №2, спортивная школа, детская библиотека, культурно – этетический центр, краеведческий музей, полиция, магазины.

***1.2 Оценка образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. В часть формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы дошкольного образования:

- «Здравствуй, мир Белогорья!», парциальная программа познавательного развития дошкольников / Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина;

- «Выходи играть во двор», парциальная программа дошкольного образования/Л.Н. Волошина;

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/авторы: Волосовец Т.С., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.;

- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», парциальная образовательная программа/Под.ред. Е.А. Сухова.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. ***Воспитательная работа***

В образовательную программу МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Наиболее широко в рабочей программе воспитания представлен раздел - патриотическое воспитание, целью которого является развитие у дошкольников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах общественной жизни. В календарное планирование воспитательных мероприятий включены события формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День Государственного герба и флага РФ, День Героев Отечества, День освобождения Чернянки от немецко – фашистских захватчиков, День Защитника Отечеств, День Победы, День России, День Прохоровского поля и другие).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с одаренными детьми ежегодно создается банк одаренных детей, проводятся конкурсы, где воспитанники представляют свои таланты в области танцевального, музыкального, художественного искусства. Одаренные дети принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Для каждого одаренного ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут с учетом способностей ребенка. В 2024 г. педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество конкурсов** | **Количество участников-воспитанников** | **Количество участников-педагогов** | **Количество победителей, лауреатов** |
| 1. | 25 | 165 | 35 | 95 |

  Детский сад посещает в 255 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционировало 13 групп, в том числе 2 группы раннего возраста, 2 младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). Группа кратковременного пребывания с трехчасовым пребыванием детей.

Основной формой работы в возрастных группах является образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по  май. Адаптация в группах раннего возраста – 1 месяц, в младших, средних, старших группах - 10 дней.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.3 Оценка системы управления организацией**

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же регламентируется следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего МБДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями образовательной деятельности, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Планами работы воспитателей и специалистов и другими локальными актами.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Колокольчик» п. Чернянка. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |
| Совет родителей | Задачами совета родителей являются:* укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
* привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
* участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
 |

 Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках освоения образовательных областей.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты обследования уровня готовности 56 выпускников к школьному обучению показали:

* высокий уровень готовности (от 29 до 32 баллов): 25/45%
* выше среднего (от 23 до 28 баллов): 12/21%
* средний уровень готовности (от 16 до 22 баллов): 16/29%
* ниже среднего уровень готовности (от 15 до 7 баллов): 0
* низкий уровень готовности (от 0 до 1,5 баллов): - 3/5%

1 – ребенок – инвалид, имеет синдром Дауна, 2 ребенка занимались по АОП ЗПР, представлены на комиссию с целью определения образовательной программы в школе.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**1.5 Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный год в МБДОУ начинается:

- в группах общеразвивающей, комбинированного вида и компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в группе кратковременного пребывания с 01 сентября.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп общеразвивающей нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

 Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

**1.6 Оценка кадрового обеспечения.**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих - 61 человек, в том числе педагогических работников – 35 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф**.**И**.**О**. (**полностью**)** | Образование**,** специальность по диплому**,** общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Заведующий | Петренко Наталья Николаевна | Высшее, дошкольная педагогика и психология, 30 лет | 42 | 25 | высшая |

Сведения о педагогических работниках

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Кол**-**во |
| Укомплектованность штата педагогических работников  | 35 |
| Образовательный ценз педагогическихработников | - с высшим образованием | 23 |
| - со средним специальным образованием | 12 |
| - из них обучаются в ВУЗе | - |
| Педагогически работники, имеющиеквалификационную категорию | - всего | 31 |
| - высшую | 22 |
| - первую | 9 |
| Состав педагогического коллектива | - воспитатель | 24 |
| - учитель-логопед | 2 |
| - педагог-психолог | 2 |
| - музыкальный руководитель | 3 |
| -инструктор по физической культуре | 1 |
| - старший воспитатель  | 1 |
| - социальный педагог | 1 |
| - тьютер | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав педагогического коллектива по стажуработы | 1-5 лет | 11 |
| 5-10 лет | 3 |
| 10-20 лет | 8 |
| свыше 20 лет | 13 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 5 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровеньмероприятия | Результат |
| 2024г. |  Науменко Оксана Юрьевна | Воспитатель | «Воспитатель года России» | муниципальныйрегиональный | победительучастник |
| 2024г. |  Сухина Елена Анатольевна | Воспитатель | «Воспитатели России» | региональный | победитель |
| 2024г. | Волобуева Юлия Витальевна | Учитель - логопед | «Воспитатели России» | региональный | победитель |

100% педагогов прошли курсовую подготовку, в том числе по ФОП ДО. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, также на проводимых МежМО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры, мастер – классы,
- дискуссии,  выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

**Работа с кадрами в текущем году**  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактическийпоказатель | ***%***оснащенности |
| Учебно-методическаялитература и иные информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательнойдеятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий. | имеется | 80% |
| - укомплектованность электроннымиресурсами  | имеется | 75% |
| - обеспеченность методической литературой | имеется | 80% |
| - обеспеченность официальными периодическими,справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | имеется | 80% |

 МБДОУ располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяла проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Создан сайт ДОУ, странички ДОУ в социальных сетях на которых размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**1.8 Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, образовательных холлов ДОУ. Здание детского сада после капитального ремонта - светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

 ***Материально - техническая* база учреждения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Кабинет заведующего | 40 кв.м | 2 |
| Методический кабинет | 26 кв.м | 2 |
| Медицинский кабинет | 26 кв.м | 1 |
| Физкультурный зал | 75 кв.м | 1 |
| Музыкальный зал | 75 кв.м | 3 |
| Кабинет ранней профориентации. Медицина  | 10 кв.м | 0 |
| Кабинет робототехники | 10 кв.м | 2 |
| Сенсорная комната | 20 кв.м | 3 |
| Зимний сад | 74 кв.м | - |
| Прачечная | 70 кв.м. | 3 |
| Пищеблок | 100 кв.м | 5 |
| Логопедический кабинет (2) | 10 кв.м | 2 |
| Кабинет психолога (2) | 15 кв.м | - |

Комплексное оснащение учебного процесса*:*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году  | имеется |
| Материально-техническое оснащениеобразовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | имеется |
| - доступа к методической литературе | имеется |
| - к информационным ресурсам Интернента | имеется |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | имеется |
| - создания и использования информации; | имеется |
| - получения информации различными способами | имеется |
| - реализации индивидуальных образовательных плановобучающихся; | имеется |
| - включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность | имеется |
| - проведения экспериментов, наблюдений, экскурсий | имеется |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации  | имеется |
| - размещения своих материалов и работ в информационной средеобразовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС | имеется |

Информационно***-***образовательная среда***:***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования к информационно- образовательной среде ОПП  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | имеется |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатовобразовательного процесса; | имеется |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | имеется |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализаобработки, хранения и представления информации; | имеется |
| - % педагогических, руководящих работниковобразовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | имеется |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | нет |

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В соответствии с ФОП ДО группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Развивающая предметно – пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно- пространственная среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 **Вывод:** В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учителя - логопеды, медицинские работники и другие специалисты ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы установить соответствие качества дошкольного образования МБДОУ ФГОС дошкольного образования. Программа мониторинга проводится по двум направлениям: внутренний контроль и мониторинг. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный,тематический,психолого**-**медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Ежегодно в ДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 99% родителей удовлетворены пребыванием ребенка в ДОУ.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п. Чернянка Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 255 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 245 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часов) | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 207 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 255/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 245/96% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 26/10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 26/10% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23/66% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23/66% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/34% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/34% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31/89% |
| 1.8.1 | Высшая | 22/63% |
| 1.8.2 | Первая | 9/26% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9/26% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9/26% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/26% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 35/255 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Тьютера | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 221 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности детского сада за 2024 г. показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.